DELF B1
Speaking topics

Production orale · 10 model answers · 4 role plays · 18 exam themes
Intermediate · Tout public & Junior

The DELF B1 speaking test

about 15 minutes · preparation 10 minutes (for part 3 only) · marked /25

1. **Entretien dirigé** *(Guided interview, 2–3 min)*
   You talk about yourself, your interests, your experiences and your plans. No preparation.
2. **Exercice en interaction** *(Role play, 3–4 min)*
   You solve a problem or try to convince someone. The examiner does not agree easily. No preparation.
3. **Expression d'un point de vue** *(Expressing a point of view, 5–7 min)*
   You get a short document (an article). You present its topic, give your opinion with arguments and examples, then discuss with the examiner.

Prepared by **Sonali Aggarwal**, IB French teacher & DELF trainer · **frenchparadise24.com**

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Partie 1 · Entretien dirigé

Part 1 · Guided interview

At B1, develop each answer: give a fact, an example and a reason. Use different tenses: passé composé, imparfait, futur, conditionnel.

Model answer · Parlez-moi de vous.

Je m'appelle Ishaan, j'ai dix-sept ans et je suis en dernière année de lycée dans une école internationale à Hyderabad. J'habite avec mes parents et mes grands-parents : chez nous, trois générations vivent sous le même toit, ce qui est assez courant en Inde. Je m'intéresse beaucoup aux sciences et à l'environnement ; l'année dernière, j'ai participé à un projet de recyclage dans mon quartier. Pendant mon temps libre, je joue du tabla et je fais de la photographie. J'apprends le français depuis cinq ans, et j'aimerais faire des études d'ingénieur au Canada ou en France.

Pourquoi apprenez-vous le français ?

> Au début, c'était une matière obligatoire à l'école, mais maintenant, j'apprends le français par plaisir. J'aimerais faire mes études à l'étranger, et je pense que le français m'ouvrira des portes.

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?

> J'adore la photographie. Le week-end, je me promène dans la vieille ville avec mon appareil photo. Ce qui me plaît, c'est de photographier la vie quotidienne. L'année dernière, j'ai même gagné un petit concours au lycée.

Parlez-moi d'un voyage qui vous a marqué.

> Il y a deux ans, je suis parti en voyage scolaire dans l'Himalaya. Nous dormions sous la tente et nous marchions six heures par jour. C'était difficile, mais ce voyage m'a appris à être patient et à travailler en équipe.

Quels sont vos projets après le lycée ?

> J'aimerais étudier l'ingénierie de l'environnement. Mon rêve, ce serait de travailler sur les énergies renouvelables, parce que je pense que c'est le grand défi de notre génération.

Qu'est-ce que vous aimeriez changer dans votre ville ?

> Il y a trop de circulation. Si j'étais maire, je développerais les pistes cyclables et je créerais plus de parcs pour les enfants.

Partie 2 · Exercice en interaction

Part 2 · Role play: situations with model dialogues

The examiner will resist. Stay polite, explain the problem, give reasons, propose a compromise and conclude with an agreement.

Phrases utiles

Je comprends votre point de vue, mais… *I understand your point of view, but…*

Est-ce qu'il serait possible de… ? *Would it be possible to…?*

Si vous…, je… *If you…, I will…*

Je vous propose un compromis : *I suggest a compromise:*

Vous avez raison sur ce point ; cependant… *You're right on that point; however…*

Qu'en pensez-vous ? *What do you think?*

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Un voisin trop bruyant

Situation : Vous habitez dans un appartement en France. Votre voisin fait la fête tous les soirs. Vous allez le voir pour trouver une solution. L'examinateur joue le voisin.

VOUS Bonsoir monsieur, excusez-moi de vous déranger. Je suis votre voisine du troisième étage.

EXAMINATEUR Bonsoir. Oui, qu'est-ce qu'il y a ?

VOUS Voilà : depuis une semaine, il y a beaucoup de bruit chez vous tous les soirs, souvent jusqu'à deux heures du matin. Je dois me lever tôt pour aller en cours, et je n'arrive plus à dormir.

EXAMINATEUR Ah bon ? Mais on a le droit de s'amuser chez soi, non ?

VOUS Bien sûr, je comprends tout à fait. Je ne vous demande pas d'arrêter vos soirées. Mais est-ce que vous pourriez baisser la musique après vingt-deux heures ?

EXAMINATEUR Vingt-deux heures, c'est trop tôt ! Le vendredi, mes amis arrivent à vingt et une heures.

VOUS Je vous propose un compromis : le vendredi et le samedi, pas de problème jusqu'à minuit. En semaine, vous baissez le son à vingt-deux heures. Qu'en pensez-vous ?

EXAMINATEUR Bon… c'est d'accord.

VOUS Merci beaucoup, c'est très gentil. Et si vous voulez, venez prendre un café chez moi un de ces jours !

Convaincre un ami

Situation : Votre ami français Hugo veut arrêter ses études pour devenir influenceur. Vous essayez de le convaincre de terminer d'abord son diplôme. L'examinateur joue Hugo.

VOUS Alors, Hugo, c'est vrai ? Tu veux arrêter la fac ?

EXAMINATEUR Oui ! J'ai déjà dix mille abonnés. Je peux gagner de l'argent avec mes vidéos.

VOUS C'est génial, félicitations ! Mais tu es en deuxième année : il te reste seulement un an pour avoir ta licence.

EXAMINATEUR Un an, c'est long ! Et les études ne servent à rien pour faire des vidéos.

VOUS Je ne suis pas d'accord. Les réseaux sociaux changent très vite. Si un jour l'algorithme ne te met plus en avant, qu'est-ce que tu vas faire ? Avec un diplôme, tu auras toujours une solution.

EXAMINATEUR Peut-être… mais je n'ai pas le temps de faire les deux.

VOUS Pourquoi pas ? Tu pourrais publier tes vidéos le week-end et pendant les vacances. Et tu étudies la communication : ça peut t'aider à devenir un meilleur créateur.

EXAMINATEUR Hmm, ce n'est pas faux.

VOUS Écoute, termine ton année, et en juin, tu décides. Tu ne perds rien !

EXAMINATEUR D'accord, je vais réfléchir. Merci, tu es une vraie amie.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Un problème à l'hôtel

Situation : Vous arrivez à votre hôtel au bord de la mer. La chambre ne correspond pas à votre réservation. Vous parlez au réceptionniste (l'examinateur).

VOUS Bonsoir monsieur. Nous venons d'arriver dans la chambre 214, mais il y a deux problèmes.

EXAMINATEUR Ah ? Lesquels ?

VOUS D'abord, j'ai réservé une chambre avec vue sur la mer, et notre fenêtre donne sur le parking. Ensuite, la climatisation ne fonctionne pas, et il fait trente degrés !

EXAMINATEUR Je suis désolé, mais l'hôtel est complet ce soir. Je ne peux pas vous changer de chambre.

VOUS Je comprends, mais j'ai payé cinquante euros de plus pour la vue sur la mer. Voici ma confirmation de réservation.

EXAMINATEUR En effet… Je peux envoyer un technicien pour la climatisation.

VOUS Merci, c'est un bon début. Et pour la vue, est-ce qu'il serait possible de changer de chambre demain matin ?

EXAMINATEUR Demain, oui : une chambre avec vue va se libérer.

VOUS Parfait. Et pour ce soir, pourriez-vous nous offrir le petit-déjeuner, pour compenser ?

EXAMINATEUR Bien sûr, le petit-déjeuner est offert.

VOUS Merci beaucoup, c'est très professionnel de votre part.

Proposer un projet au directeur

Situation : Vous êtes délégué(e) de classe. Vous proposez à la directrice (l'examinatrice) un voyage scolaire de trois jours. Elle hésite.

VOUS Bonjour madame, merci de me recevoir. Je viens vous présenter un projet de notre classe.

EXAMINATEUR Je vous écoute.

VOUS Nous aimerions organiser un séjour de trois jours dans un parc national, pour étudier la biodiversité avec notre professeur de biologie.

EXAMINATEUR C'est une jolie idée, mais ça coûte cher, et certaines familles ne pourront pas payer.

VOUS Nous y avons pensé. Nous allons organiser une vente de gâteaux et un tournoi sportif pour financer une partie du voyage. Comme ça, chaque famille paierait beaucoup moins.

EXAMINATEUR Et la sécurité ? Trois jours, c'est long.

VOUS Trois professeurs ont accepté de nous accompagner, et nous dormirions dans un centre d'accueil pour les groupes scolaires.

EXAMINATEUR Hmm… Il faudrait l'accord des parents.

VOUS Bien sûr. Nous pouvons préparer une lettre pour les parents dès cette semaine. Si tous les parents acceptent, est-ce que vous seriez d'accord ?

EXAMINATEUR Dans ce cas, oui, je suis d'accord.

VOUS Merci beaucoup, madame !

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Partie 3 · Expression d'un point de vue

Part 3 · Point of view: documents with model answers

Method: 1) introduce the document and the question it raises; 2) give 2 or 3 arguments with examples from your own life or country; 3) conclude with your opinion. Then answer the examiner's questions.

Phrases utiles

Le document traite de… / parle de… *The document is about…*

D'un côté…, de l'autre… *On the one hand…, on the other…*

Par exemple, dans mon pays… *For example, in my country…*

Il pose la question suivante : … *It raises the following question: …*

Cependant / Néanmoins *However / Nevertheless*

Pour conclure, je pense que… *To conclude, I think that…*

ARTICLE DE PRESSE

Un collège sans portable

Depuis la rentrée dernière, les élèves du collège des Tilleuls, à Lille, déposent leur téléphone dans un casier en arrivant le matin. Ils le récupèrent seulement à la sortie. « Au début, c'était dur, raconte Inès, 14 ans. Maintenant, on parle plus entre nous à la récréation. » Les professeurs constatent moins de conflits et plus de concentration en classe. Mais certains parents s'inquiètent : « Comment joindre mon enfant en cas d'urgence ? »

Problématique : Faut-il interdire le téléphone portable à l'école ?

Le document que j'ai choisi est un article sur un collège de Lille où les élèves doivent laisser leur téléphone dans un casier toute la journée. Il pose une question importante : faut-il interdire le téléphone portable à l'école ?

D'abord, je pense que cette règle a de vrais avantages. Comme le dit l'article, les élèves sont plus concentrés en classe et ils communiquent davantage entre eux. Dans mon école, en Inde, les téléphones sont interdits en classe, et je trouve que l'ambiance est meilleure : à la récréation, on joue au basket au lieu de regarder des vidéos.

Cependant, je comprends l'inquiétude des parents. Un téléphone peut être utile en cas d'urgence, par exemple si un élève rentre seul en bus. De plus, certains professeurs utilisent des applications pédagogiques pendant les cours.

À mon avis, la meilleure solution est un compromis : les élèves gardent leur téléphone éteint dans leur sac, et l'école a un téléphone pour les urgences. Les professeurs pourraient aussi autoriser le portable pour des activités précises.

Pour conclure, je suis plutôt favorable à cette interdiction, à condition qu'elle soit expliquée aux élèves et que les familles puissent les joindre en cas de besoin.

Questions de l'examinateur

Vous-même, pourriez-vous passer une journée sans téléphone ?

> Oui, je crois. Le dimanche, j'essaie de me déconnecter : au début, c'est difficile, mais après, je me sens plus calme.

Les adultes devraient-ils aussi limiter leur téléphone ?

> Absolument ! Souvent, les parents demandent aux enfants de poser leur téléphone, mais ils le regardent pendant le dîner. Il faut montrer l'exemple.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

ARTICLE DE MAGAZINE

La seconde main séduit les jeunes

Applications de revente, friperies, vide-dressings : de plus en plus de jeunes achètent leurs vêtements d'occasion. Pour Lucas, 19 ans, « c'est moins cher et c'est meilleur pour la planète ». L'industrie textile est en effet l'une des plus polluantes du monde. Pourtant, les marques de mode rapide restent très populaires chez les adolescents, grâce à leurs prix très bas et à leurs nouvelles collections chaque semaine.

Problématique : Les jeunes peuvent-ils vraiment changer leur façon de consommer ?

Ce document est un article sur les vêtements d'occasion, qui sont de plus en plus populaires chez les jeunes. Il montre une contradiction : les jeunes veulent protéger la planète, mais ils achètent encore beaucoup de mode rapide. Je vais donc répondre à la question : les jeunes peuvent-ils vraiment changer leur façon de consommer ?

Premièrement, acheter d'occasion présente beaucoup d'avantages. C'est économique, ce qui est important pour un étudiant, et c'est écologique, car on ne fabrique pas de nouveaux vêtements. Personnellement, l'année dernière, j'ai acheté une veste sur une application de revente, et elle est comme neuve.

Deuxièmement, il faut reconnaître que ce n'est pas toujours facile. Les marques de mode rapide font beaucoup de publicité sur les réseaux sociaux, et les influenceurs montrent une nouvelle tenue chaque jour. On a envie de suivre la mode.

À mon avis, l'éducation est essentielle : si on explique aux jeunes combien d'eau il faut pour fabriquer un jean, ils réfléchiront avant d'acheter. Les écoles pourraient aussi organiser des marchés d'échange de vêtements.

En conclusion, je pense que les jeunes peuvent changer leurs habitudes, mais ils ont besoin de solutions simples et pas chères. La seconde main est un très bon début.

Questions de l'examinateur

Et dans votre pays, est-ce qu'on achète d'occasion ?

> De plus en plus, surtout dans les grandes villes. Et dans les familles, on se passe souvent les vêtements entre frères, sœurs et cousins : c'est une tradition !

Faut-il interdire la publicité pour la mode rapide ?

> L'interdire complètement, ce serait difficile. Mais on pourrait obliger les marques à indiquer l'impact écologique de chaque vêtement.

TÉMOIGNAGE

L'année de césure, une pause utile ?

Après le bac, Chloé, 18 ans, n'est pas entrée directement à l'université. Elle a passé un an à travailler dans une ferme en Australie, puis à faire du bénévolat au Sénégal. « J'ai appris l'anglais, j'ai pris confiance en moi et, surtout, j'ai compris ce que je voulais étudier », explique-t-elle. L'année de césure devient plus courante en France. Mais elle coûte cher, et certains parents craignent que leurs enfants perdent le rythme des études.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Problématique : Faut-il faire une pause entre le lycée et les études supérieures ?

Ce document présente le témoignage de Chloé, une jeune Française qui a fait une année de césure après le bac, entre l'Australie et le Sénégal. La question posée est la suivante : est-ce une bonne idée de faire une pause avant les études supérieures ?

D'un côté, une année de césure peut être une expérience très riche. Comme Chloé, on peut apprendre une langue, découvrir une autre culture et devenir plus autonome. Beaucoup de jeunes de dix-huit ans ne savent pas encore quoi étudier : une année de réflexion peut éviter de choisir une mauvaise filière.

D'un autre côté, il y a des inconvénients. Comme le dit l'article, voyager coûte cher, et tous les jeunes n'ont pas les moyens de partir. De plus, après un an sans cours, il peut être difficile de reprendre l'habitude d'étudier.

Personnellement, je trouve l'idée intéressante, mais à condition d'avoir un vrai projet : travailler, faire un stage ou du bénévolat, et pas seulement voyager pour s'amuser. Dans mon pays, l'année de césure est encore rare, parce que les parents ont peur qu'on prenne du retard.

Pour conclure, une année de césure bien préparée peut aider un jeune à mieux choisir son avenir.

Questions de l'examinateur

Et vous, que feriez-vous pendant une année de césure ?

> J'aimerais faire du bénévolat dans une association qui protège les animaux, et en même temps apprendre l'espagnol.

Les entreprises apprécient-elles ce type d'expérience ?

> Je pense que oui : elles cherchent des jeunes autonomes, capables de s'adapter. Une année à l'étranger le montre bien sur un CV.

ARTICLE DE PRESSE

Un centre-ville sans voitures

À Saint-Aubin-sur-Loire, les voitures sont interdites dans le centre-ville depuis deux ans. Résultat : plus de piétons, de vélos et de terrasses de café. Les commerçants, inquiets au début, sont aujourd'hui partagés : certains ont plus de clients, d'autres regrettent les clients qui venaient en voiture des villages voisins. Les personnes âgées, elles, demandent plus de navettes gratuites.

Problématique : Faut-il interdire les voitures dans les centres-villes ?

Le document parle de Saint-Aubin-sur-Loire, une ville française où les voitures sont interdites dans le centre depuis deux ans. Il soulève une question d'actualité : faut-il interdire les voitures dans les centres-villes ?

Tout d'abord, cette mesure a des effets positifs évidents. L'air est moins pollué, il y a moins de bruit et les habitants peuvent se promener tranquillement. L'article explique qu'il y a plus de vélos et de terrasses : le centre-ville devient un lieu de rencontre.

Néanmoins, cette décision pose aussi des problèmes. Les commerçants peuvent perdre des clients qui habitent loin, et les personnes âgées ont du mal à se déplacer. Dans ma ville, à Bangalore, les embouteillages sont terribles, mais beaucoup de gens n'ont pas d'autre solution que la voiture, parce que les transports en commun ne vont pas partout.

À mon avis, on ne peut pas interdire les voitures sans proposer d'alternatives. Il faut d'abord développer les bus, le métro et les pistes cyclables, et créer des parkings à l'entrée de la ville avec des navettes gratuites.

En conclusion, je suis pour un centre-ville sans voitures, mais seulement si tout le monde peut continuer à y accéder facilement.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

Questions de l'examinateur

Est-ce que ce serait possible dans votre ville ?

> Pas tout de suite. Il faudrait d'abord terminer les nouvelles lignes de métro. Mais on pourrait commencer par fermer certaines rues le dimanche.

Vous-même, comment vous déplacez-vous ?

> Je prends le bus scolaire et, le week-end, le métro. J'aimerais faire du vélo, mais ce n'est pas encore assez sûr.

Sujets de discussion par thème

Point-of-view questions by exam theme

Practise each question aloud. Record yourself and listen: are your sentences complete? Did you give a reason or an example?

1 👥 Identité et relations sociales

- Qu'est-ce qu'un(e) véritable ami(e) selon vous ? Justifiez.
- Les relations entre les générations sont-elles plus difficiles aujourd'hui ?

2 🧠 Éducation et apprentissage

- Quelle est la meilleure méthode pour apprendre une langue ? Justifiez votre opinion.
- Comparez le système scolaire de votre pays avec celui de la France.

3 💼 Travail et vie professionnelle

- Le télétravail : avantages et inconvénients ?
- Qu'est-ce qui est le plus important dans un travail : le salaire ou l'intérêt ?

4 🏘️ Vie quotidienne et société

- Comment notre mode de vie a-t-il changé en vingt ans ?
- Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ? Justifiez.

5 💻 Technologie et numérique

- Pensez-vous qu'Internet facilite notre vie ? Justifiez votre opinion.
- Les réseaux sociaux ont-ils une bonne influence sur les jeunes ?

6 📰 Médias et information

- Comment vous informez-vous ? Pourquoi ?
- Comment reconnaître une fausse information ?

7 🧘 Santé et bien-être

- Que faut-il faire pour rester en bonne santé ? Justifiez.
- L'école doit-elle s'occuper de la santé mentale des élèves ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

8 🌱 Environnement et développement durable
- Les petits gestes individuels suffisent-ils à protéger la planète ?
- Comparez les gestes écologiques dans votre pays et en France.

9 🧳 Voyages et mobilité
- Les voyages forment-ils la jeunesse ? Justifiez.
- Racontez une expérience à l'étranger et ce qu'elle vous a appris.

10 🎭 Culture et loisirs
- Présentez une œuvre (film, livre, chanson) qui vous a marqué(e).
- La culture devrait-elle être gratuite ?

11 📢 Consommation et publicité
- La publicité a-t-elle trop d'influence sur nos choix ?
- Faut-il acheter moins pour vivre mieux ?

12 🏙️ Ville et société
- Comment améliorer la vie dans votre ville ?
- Faut-il interdire les voitures dans le centre-ville ?

13 🌍 Relations interculturelles
- Parlez d'une tradition de votre pays et comparez-la avec une tradition française.
- Comment lutter contre les stéréotypes ?

14 🗞️ Actualité et société
- Présentez un événement d'actualité qui vous a marqué(e) et donnez votre avis.
- Quel problème de société vous semble le plus important ? Pourquoi ?

15 📦 Citoyenneté
- Les jeunes s'engagent-ils assez dans la société ?
- Le bénévolat devrait-il être obligatoire au lycée ?

16 🧑‍🎓 Jeunes et société
- Être jeune aujourd'hui est-il plus facile qu'avant ? Justifiez.
- Quelles sont les principales pressions que subissent les adolescents ?

17 🚀 Projets et avenir
- Comment imaginez-vous votre vie dans dix ans ?
- Êtes-vous optimiste pour l'avenir de la société ? Justifiez.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study

18 Expériences personnelles

- Racontez une réussite dont vous êtes fier / fière.
- Racontez une difficulté et expliquez comment vous l'avez surmontée.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study



Practise DELF B1 speaking with us

Every theme on French Paradise is a guided 2-hour session: video, vocabulary with audio, reading, grammar, DELF-style listening, speaking with model answers and writing, plus a full mock exam.

Theme 1 is free · **frenchparadise24.com/delf/b1**

© Sonali Aggarwal · French Paradise · free for personal study