Banque d'images
MYP French · oral

10 images by MYP unit to practise the speaking exam (Criterion C), with questions, the pattern to follow and a model description.

Identité et culture
Identity and culture · 3 images

Éducation et monde du travail
Education and the world of work · 2 images

Local area, travel and tourism
Région, voyages et tourisme · 2 images

Technologie et médias
Technology and media · 2 images

Le monde dans lequel nous vivons
The world we live in · 1 image

Prepared by **Sonali Aggarwal**, IB French teacher · **frenchparadise24.com**

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Comment se préparer ?

How to prepare for the MYP speaking exam

The speaking exam can feel tough, and many students don't know **where or how to start**. The answer: **follow a pattern**. Use these 7 steps for every image.

1. **Décris l'image** *Describe what you see*
   « Dans cette image, on peut voir… »
   « Il y a des… / Au premier plan… / À l'arrière-plan… »

2. **Fais le lien avec le thème** *Link it to the theme*
   « Cette image me fait penser à… (par exemple : la technologie) »

3. **Présente les avantages et les inconvénients** *Give advantages and disadvantages*
   « D'un côté… / De l'autre côté… »
   « L'avantage, c'est que… / L'inconvénient, c'est que… »

4. **Donne ton expérience personnelle** *Give your personal experience*
   « Personnellement, je… / Dans ma famille… / À mon école… »

5. **Fais un lien avec la francophonie** *Connect to the French-speaking world*
   « En France, les jeunes utilisent le portable tout le temps. »

6. **Compare avec ton pays (ou un autre)** *Compare with your country*
   « Dans mon pays… / Au Japon, il y a des règles strictes. »

7. **Utilise des connecteurs** *Use connectors*
   « par contre · cependant · j'avoue que · donc · parce que · en plus · enfin »

⏱ **Your practice routine**

- Prepare **2 images from every theme** (this bank gives you 10).
- **Put the timer on and speak**: say your description out loud, without reading.
- Record yourself, listen, and check you used all 7 steps and at least 3 connectors.

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Identité et culture

Identity and culture

1



1. Les loisirs

- Quels loisirs vois-tu sur ces photos ?
- Quel est ton loisir préféré ? Pourquoi ?

2



2. Noël en famille

- Que fait cette famille ?
- Comment fêtes-tu les fêtes importantes dans ta famille ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Identité et culture

Identity and culture

3



3. Pâques en famille

- Quelle fête célèbre cette famille ? Comment le sais-tu ?
- Pourquoi les repas en famille sont-ils importants ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Éducation et monde du travail

Education and the world of work

4






4. Les métiers

- Quels métiers vois-tu ?
- Quel métier voudrais-tu faire plus tard ? Pourquoi ?

5



5. Le sport à l'école

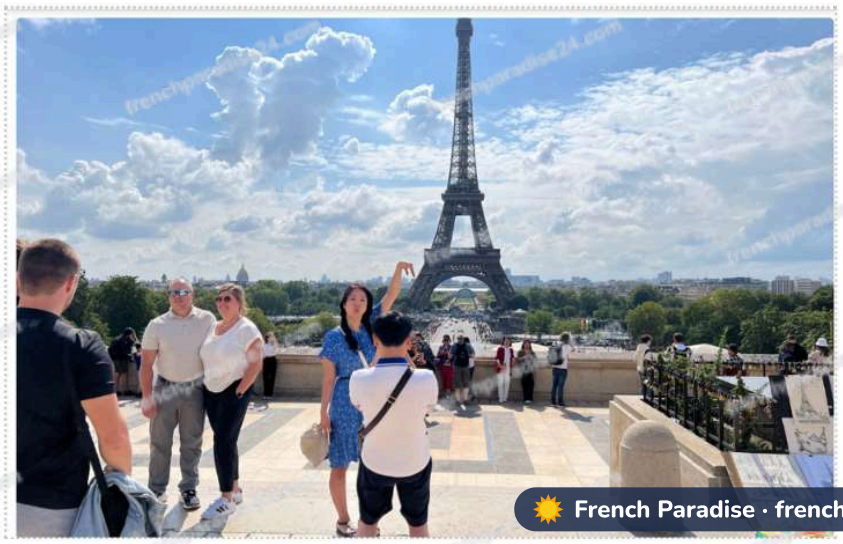
- Qui est cet homme ? Que fait-il ?
- Le sport à l'école est-il important ? Pourquoi ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Local area, travel and tourism

Région, voyages et tourisme

6



6. À Paris

- Où sont ces personnes ? Que font-elles ?
- Quel pays voudrais-tu visiter ? Pourquoi ?

7



7. La ville ou la campagne ?

- Quelles différences vois-tu entre les deux photos ?
- Préfères-tu vivre en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Technologie et médias

Technology and media

8



8. Les jeunes et le portable

- Que font ces élèves ?
- Le portable est-il utile ou dangereux pour les jeunes ?

9



9. Les réseaux sociaux des jeunes

- Quel est le réseau social préféré des jeunes ?
- Quels réseaux sociaux utilises-tu ? Pourquoi ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Le monde dans lequel nous vivons

The world we live in

10



10. Nettoyer la plage

- Que font ces personnes ? Pourquoi ?
- Que fais-tu pour protéger l'environnement ?

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement

Exemple de description

Model description · image 8 « Les jeunes et le portable »



1 · Décrire Dans cette image, on peut voir trois élèves assis devant leur école. Il y a des sacs à dos, donc ils vont probablement en cours. Ils regardent tous leur portable et ils ne se parlent pas beaucoup.

2 · Le thème Cette image me fait penser à la technologie et à la place du portable dans la vie des jeunes.

3 · Avantages / inconvénients D'un côté, le portable est très pratique : on peut appeler ses parents, faire des recherches pour ses devoirs et rester en contact avec ses amis. De l'autre côté, si on l'utilise tout le temps, on parle moins avec les autres et on dort moins bien.

4 · Mon expérience J'avoue que j'utilise mon portable tous les jours, surtout le soir. Par contre, je le laisse dans mon sac pendant les cours.

5 · La francophonie En France, les jeunes utilisent le portable tout le temps, mais depuis 2018 il est interdit à l'école et au collège.

6 · Comparer Dans mon pays aussi, beaucoup d'écoles ont des règles. Au Japon, par exemple, il y a des règles strictes.

7 · Conclure En conclusion, je pense que le portable est utile, mais il faut l'utiliser avec modération.

Connectors used: **donc · d'un côté / de l'autre côté · j'avoue que · par contre · mais · aussi · en conclusion**

More MYP French practice, criteria A–D and free Unit 1: frenchparadise24.com/myp

© Sonali Aggarwal · French Paradise · usage personnel uniquement